Hutbe, 18.01.19

İlim ve İrfanımız Nerede?

﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾

وَرُوِيَ عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ:

«مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ كَانَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ»

Muhterem Kardeşlerim!

Dinimiz İslam, ilim ve irfan temeli üzerine bina edilmiştir. Ümmi bir peygambere ilk emrin *"oku"* olması, insanlığın niçin ve kim tarafından yaratıldığı; yaratılış evreleri ve ilim/irfan vasıtası olan kaleme vurgunun yapılması hep bunun göstergesidir. Yüce Rabbimiz buyuruyor ki: **"Kitapsız (okuma-yazma bilmeyen) kimseler arasından, kendilerine ayetlerini okuyan, onları arıtan, onlara Kitabı ve hikmeti öğreten bir peygamber gönderen O'dur. Onlar, daha önce, şüphesiz apaçık bir sapkınlık içinde idiler."**[1] Ayrıca ilk nazil olan ayetlerde buyuruyor ki: **"Yaratan Rabbinin adıyla oku! O, insanı pıhtılaşmış kandan (alaktan) yarattı. Oku! Kalemle öğreten, insana bilmediğini bildiren Rabbin, en büyük kerem sahibidir."**[2] Bu ayetler bu gerçekleri apaçık bir şekilde ifade eder. Yine imanın ilimle buluştuğu insanların derecelerinin yükseltileceğini haber veren şu ayetler de bize ilmin ve âlimin değerini işaret etmiyor mu? **"Allah, içinizden iman edenlerin ve kendilerine ilim verilenlerin derecelerini yükseltir."**[3] **"De ki: Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu?"**[4] Rahmet Peygamberi Hz. Muhammed Mustafa ﷺ de bilgiye öğrenci olmanın sorumluluğunu şu veciz sözleriyle dile getirmiştir: **"İlmi talep etmek her Müslüman'ın üzerine farzdır."**[5] ve **"İlim tahsil etmek için yolculuğa çıkan kimse, evine dönünceye kadar Allah yolundadır."**[6]

Aziz Müslümanlar!

Bunca ayet ve hadîs-i şerife rağmen, nerede ümmetin âlimleri, fakihleri, bilim adamları, sosyologları, tarihçileri, ümmetin ıslahı için gecesini gündüzüne katarak Allah rızası için koşan irfan ehli yol göstericiler?

Pozitif ilimler dediğimiz ilimlerde, asırlar öncesinden Kur'an ve sünnete iyice kulak veren Müslüman ilim adamları büyük çığırlar açmışlardır. Ancak bize teselli olarak bu yeter mi? Elbette yetmez. Müslümanlar olarak yeniden ilme yelken açıp, cehalete karşı çıkmadıkça bu tersine dönmüş talihten asla kurtulamayız. İlim mirasına sahip çıkmamız gerekmektedir. Bunun için de evvela boş ve değersiz dünya eğlencelerini bir tarafa bırakarak, yüce değerler peşine, yani ilim ve bilimin peşine düşmemiz lazımdır.

Değerli Kardeşlerim!

Bu gidişatın tedavisi için ise bir yerlerden başlamak gerekir. İşte teşkilatımız, eğitim ve irşad alanına el atmış ve son on seneden bu tarafa yılda iki ay olarak planladığı infak kampanyasını birçok kurumumuzu ayağa kaldırmıştır. İnfakta bulunan siz kardeşlerimizin katkılarıyla, geleceğin din adamlarını, Müslüman doktorlarını, hâkimlerini, kanaat önderlerini, mühendislerini ve basın-yayın adamalarını yetiştirmiş olacaklardır. Bizler Avrupa'daki Müslümanlar olarak dinî altyapı diyebileceğimiz çok sayıda mescit, Kur'an kursu ve cami müştemilatı inşa ettik. Şimdi sıra daha büyük eğitim merkezleri ve resmî okulların açılmasına geldi. Allah'a hamd-u senalar olsun, bunların numuneleri de görülmeye başlamıştır. Nitekim, açılmış olan resmî imam-hatip okulları, eğitim merkezleri, hafızlık okulları, Amsterdam İslam Üniversitesi, Mainz İlahiyat Meslek okulu gibi müesseseler bunların sadece birkaç tanesidir. Cemaat olarak başta Allah'ın müsaade ve yardımı ile bugüne kadar çok büyük işler başardık. İnanıyoruz ki, eğitim atağında da yine Allah'ın izni ve yardımı ve siz fedakâr kardeşlerimizin desteğiyle, bu seneki projelerimizi de hep birlikte hayata geçireceğiz. Gelecek nesillerimize yeni eğitim kurumları, hafızlık okulları kazandırmış olmanın mutluluğunu yaşayacağız. Allah şimdiden infakınızı kabul buyursun, çıkmış olduğumuz eğitim cihadında bizleri yalnız bırakmasın ve muvaffak kılsın.

IGMG

---

1 Cuma Suresi, 62:2

2 Alak Suresi, 96:1-5

3 Mücâdile Suresi, 58:11

4 Zümer Suresi, 39:9

5 İbn Mâce, 1/260, H. No: 220

6 Tirmizî, İlim, 2, 9/244, H. No: 2571

Sermon du Vendredi 18.01.19

Où sont donc passées notre science et notre sagesse ?

﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾

وَرُوِيَ عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ:

«مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ كَانَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ»

Chers fidèles !

L'Islam, notre religion, est bâtie sur ce que l'on appelle *al-'ilm* et *al-'irfan,* que l'on peut traduire par la science et la sagesse. Les premiers versets révélés ordonnent à un Prophète, pourtant illettré, de « lire », et mettent l'accent sur le Créateur, la raison d'être de l'homme et les stades de sa création ainsi que sur la plume qui est un outil de science et de savoir. Tous ces éléments illustrent l'importance qu'accorde notre religion à la science et à la sagesse. Notre Seigneur dit dans le Coran : « **C'est Lui qui a envoyé à des gens sans Livre** (les Arabes) **un Messager des leurs qui leur récite Ses versets, les purifie et leur enseigne le Livre et la Sagesse, bien qu'ils étaient auparavant dans un égarement évident.** ».[7] Par ailleurs, il est dit dans les premiers versets de la révélation : « **Lis, au nom de ton Seigneur qui a tout créé, qui a créé l'homme d'une adhérence. Lis, car la bonté de Ton Seigneur est infinie ! C'est Lui qui a fait de la plume un moyen du savoir et qui a enseigné à l'homme ce qu'il ne savait pas.** ».[8] Ces versets illustrent ce que nous disions au début de ce sermon concernant l'importance du savoir et de la sagesse dans notre religion. Voici encore d'autres versets qui nous indiquent le lien entre la foi et la science, la place et le degré des savants ainsi que l'importance du savoir : « **Allah élèvera en degrés ceux d'entre vous qui auront cru et ceux qui auront reçu le savoir.** ».[9] « **Sont-ils égaux, ceux qui savent et ceux qui ne savent pas ?**».[10] Quant à notre Prophète ﷺ, il nous fait remarquer l'importance de la science et de l'apprentissage en déclarant que « **la quête de la science est une obligation pour tout musulman**»[11], mais également que « **celui qui sort de chez lui pour apprendre une science est sur le sentier d'Allah jusqu'à son retour.** ».[12]

Chers musulmans !

Sachant cela, nous sommes en droit de nous demander où sont passés ces savants, ces *fouqâhas*, ces juristes, ces scientifiques, ces sociologues, ces historiens et autres leaders et sages de notre *oumma* prêts à sacrifier jusqu'à leurs nuits pour gagner la satisfaction d'Allah et guider la communauté ? Il y a de cela des siècles, des hommes de science musulmans prêtant attention au Coran et à la Sunna ont ouvert la voie dans le domaine des sciences positives. Mais devons nous nous contenter de cet héritage et de ce passé glorieux ? Bien sûr que non. Notre sort ne changera pas tant que les musulmans ne réinvestiront pas toutes les sciences à un niveau au moins égal à celui du passé. Nous avons la responsabilité de préserver notre héritage scientifique. La première des choses que nous devons faire pour atteindre cet objectif est de délaisser les divertissements mondains et futiles afin de pouvoir consacrer du temps aux choses utiles, notamment à la science et au savoir.

Mes chers frères et mes chères sœurs !

Pour infléchir cette trajectoire, il nous faut poser de nouvelles fondations. C'est dans cette optique que notre organisation investit énormément dans l'éducation et l'enseignement en organisant notamment des campagnes de dons de deux mois chaque année, et ce depuis déjà dix ans. Ces campagnes ont permis à grand nombre de nos institutions de voir le jour ou de développer leurs activités. Vos dons et votre soutien contribuent à la formation des futurs responsables religieux, des futurs médecins, juristes, ingénieurs ou encore des futurs journalistes de la *oumma*. Les musulmans d'Europe ont pu inaugurer de nombreuses infrastructures telles que des complexes religieux, des salles de prières ou encore des centres d'éducations afin de garantir la transmission et l'enseignement des fondements de la religion. Aujourd'hui le besoin se fait ressentir en termes d'écoles et de centres éducatifs. C'est pour cela que nous devons désormais investir dans ce domaine pour combler nos manques en la matière. Nous remercions Allah car des écoles et des centres de ce genre existent déjà et des projets se développent de jour en jour. Nous pouvons citer parmi ceux-ci les nombreuses écoles, collèges et lycées privés musulmans, les différents centres d'éducation et d'enseignement religieux, l'Université des Sciences Islamiques d'Amsterdam ou encore le Lycée Théologique de Mainz en Allemagne. Allah nous a aidé et nous a permis de réaliser beaucoup de choses jusqu'à ce jour grâce à notre union et nos efforts communs. Avec la permission d'Allah, nous avons la certitude que cette année encore votre générosité dans le sentier d'Allah nous permettra tous ensemble de contribuer à l'aboutissement de nos projets éducatifs. Nous pourrons ainsi vivre la joie de laisser aux générations futures des institutions propres à garantir leur avenir.

Qu'Allah accepte vos dons et vos efforts et qu'Il nous accompagne dans notre *djihâd* éducatif, c'est-à-dire dans l'effort pour contribuer à l'éducation et à la formation des générations de demain. Âmin.

IGMG

---

7 Sourate al-Djoumou'a (Le Vendredi), 62:2

8 Sourate al-Alaq (L'Adhérence), 96:1-5

9 Sourate al-Moudjadala (La Discussion), 58:11

10 Sourate az-Zoumar (Les Groupes), 39:9

11 İbn Mâdja, 1/260, H. No: 220

12 Tirmidhî, İlim, 2, 9/244, H. No: 2571